



MATERIAL DO ALUNO

PED COM FOCO NOS OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

P.E.D

PROGRAMA DE
EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

#EuFaçoParte





FICHA TÉCNICA

Realização:

NTICS Projetos

Equipe Operacional:

Paula Meibach

Coordenação Editorial e Redação:

Paula Taisa Rezende

Revisão de textos:

Paula Taisa Rezende

Produtor Executivo:

Carlos Eduardo Moratori

Projeto Gráfico e Diagramação

Jorge Yañez

Caro professor e aluno,

A sociedade, empresas e pessoas têm passado por profundas transformações que, consequentemente, impactam diretamente na interação do homem com o meio ambiente onde vive, comprometendo a qualidade de vida das futuras gerações.

Cada vez mais vemos a necessidade de desenvolver novas maneiras de pensar e de agir dentro deste cenário de escassez.

O homem passa a ser ator fundamental, o protagonista de uma nova história (a sua própria), onde valorizar a vida no planeta e tudo aquilo que gira em torno dele, assim como

as pessoas, são elementos vitais para a preservação dos recursos naturais para o futuro sustentável.

Isto vai ao encontro a uma das principais demandas educacionais atuais: descobrir novos caminhos para esta transformação, que serão construídos em conjunto com os alunos, professores, empresas e sociedade. Esperamos que nos final das oficinas, todos possam apresentar os seus projetos e transformar suas comunidades. O projeto é pautado na participação e engajamento de alunos, comunidade escolar e atores locais e prevê a capacitação de professores, oficinas de educação ambiental com alunos, visitas a parques, feiras de ideias e exposições.

Trabalharemos cinco ODS's ao longo do projeto:



Desenvolvemos uma metodologia que estimula a busca pelo conhecimento baseada na reflexão, interação com o meio e as vivências do aluno e professor.

Acreditamos que o alinhamento entre os conceitos de sustentabilidade, as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), o contexto escolar e a consideração das demandas locais, compõem um dos caminhos para um mundo transformado.

Com este material você conseguirá construir um projeto que poderá ser apresentado na sua escola!

Venha conosco nesta trilha!





INTRODUÇÃO

O mundo tem passado por diversas transformações. A maneira de viver, de consumir e de buscar qualidade de vida reflete diretamente no jeito de interagir com o meio ambiente. Cada vez mais, temos acesso a fatos reais, como o desmatamento de matas e florestas, o aumento da lista de animais em extinção, cidades poluídas de diversas formas.

Mesmo diante de todas estas situações, somos capazes de nos unir para buscar reparar o dano que a humanidade tem causado ao meio ambiente.

A Organização das Nações Unidas (ONU) há alguns anos tem influenciado governos, empresas e a sociedade em geral na busca do mundo mais equilibrado e sustentável. Após vários anos de trabalho, a ONU lançou os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, construídos de forma participativa para ajudar e direcionar as ações de todos os países e pessoas da Terra, na construção de um mundo sustentável.

Estes objetivos estão relacionados a temas relevantes que não podem sair da nossa agenda, pois são fundamentais para tudo de bom que queremos para nós e para as gerações futuras.

A sustentabilidade tem relação com as práticas diárias que equilibram os interesses financeiros das pessoas e o cuidado com o meio ambiente. Tudo isso, para garantir que as gerações futuras possam ter o mesmo conforto que temos hoje, sem acabar com todos os recursos naturais.

Ao longo das oficinas, você terá oportunidade de conhecer um pouco mais sobre este movimento tão importante e, ao contrário do que muitos pensam, é possível sim, viver em um mundo que pense nestas questões para garantir o direito à vida!

OFICINA 1

Objetivos desta oficina:

- ▶ Definindo as equipes de trabalho.
- ▶ Identificando problemas e buscando soluções.
- ▶ Refletindo sobre a vida sobre a terra e consumo responsável.

Vamos lá!

- ▶ Para a missão de termos um mundo mais sustentável é fundamental que todos se unam para mudança de hábitos que prejudicam o meio em que vivemos.
- ▶ Tudo isso começa na observação dos impactos negativos que causamos ao meio ambiente e na forma que enxergamos as pessoas ao nosso redor
- ▶ Nossa Constituição Federal de 1988 define bem essa expressão: **DIREITOS IGUAIS!**

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes: I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;

II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;

III - ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante;

IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;

VIII - ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei;

(...)

Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Então temos, o estudo da casa. Que casa? A que vivemos: o mundo.

Queremos viver bem, temos um sonho para o lugar onde vivemos. Mas antes precisamos fazer nossa lição de casa: entender os motivos que nos impede de alcançar estes sonhos.

Vamos juntos com a ONU!

Em 2015, mais uma vez, a ONU reuniu mais de 150 representantes dos governos dos países, para juntos fecharem a Agenda a ser alcançada até 2030.

Esta Agenda estabeleceu 17 objetivos, com mais de 160 metas para os países trabalharem com cidadãos, empresas e instituições em suas localidades.

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são:

Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.

Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e o saneamento para todos.

Objetivo 7. Assegurar a todos o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia.

Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.

Objetivo 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.

Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e os seus impactos.

Objetivo 14. Conservar e usar sustentavelmente os oceanos, os mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.

Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



Os desafios são enormes, por isso é fundamental o envolvimento de TODOS.
Entendeu o porquê estamos neste Projeto?

OFICINA 2

Objetivos desta oficina:

- ▶ Definindo as equipes
- ▶ Construindo soluções
- ▶ Refletindo sobre temas globais

A nossa Constituição Federal também se preocupa com a **REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**:

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;

II - garantir o desenvolvimento nacional;

III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;

IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Mãos Na Massa!

Vamos começar a construir os nossos projetos!



ANOTE AQUI OS NOMES DOS INTEGRANTES DA SUA EQUIPE:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ANOTE AQUI O NOME DA SUA EQUIPE:

Com sua equipe, você vai refletir um pouco sobre o problema abaixo e anotar uma frase que indica a solução para ela:

A falta de organização e acessibilidade para todos precisa ser repensada para que dentro de qualquer ambiente, todas as pessoas sintam-se acolhidas e iguais, como um direito que toda a população pode exercer. Pensando nisso é necessária uma revisão estrutural e de aceitação na comunidade, diminuindo a desigualdade em qualquer forma, seja de idade, gênero, deficiência, origem, religião, ou outras.

O que podemos fazer para melhorar ambientes para que todos sintam-se acolhidos pela escola e comunidade?

OFICINA 3

Objetivos desta oficina:

- ▶ Documentando o projeto
- ▶ Conhecendo a feira de ideias
- ▶ Conhecendo os ODS. Explorar os ODS 4, 5 e 10.
- ▶ Reforçar a premiação da Feira de ideias.

5 Porquês...

Você sabia?

Já ouviu falar nos 5 Porquês?

Você já ouviu uma criança perguntar seguidas e repetidas vezes aos seus pais ou pessoas mais próximas sobre assuntos variados, e que, por pura insistência no questionamento, acaba aprendendo ou encontrando respostas para seus problemas?

A técnica dos “5 Porquês”, em resumo, está relacionada à repetição do questionamento “Por que”, pelo menos cinco vezes, em todos os estágios da identificação de possíveis causas para um determinado problema ou disfunção enfrentado pela organização.

Normalmente, a primeira resposta ao “por que” não é a CAUSA real do problema. Isso acontece porque à medida que perguntamos o porquê do porquê, várias outras causas serão reveladas e uma delas poderá ser a principal.

É uma técnica muito simples, de fácil aplicação e entendimento pelos envolvidos.

Desenvolvimento, Execução e Relatório de Projeto

De onde vem a palavra PROJETO?

Ela vem do latim, do termo “*projectus*”. Representa algo lançado para frente, algo que pensamos, planejamos e executamos hoje pensando no futuro.

Todo projeto tem um tempo determinado para acabar, com uma sequência de atividades que determinam o começo, o meio e o fim para oferecer resultados, observando os limites do orçamento.

Executar um projeto é um meio para alcançar um fim, por isso é importante, em primeiro lugar, pensar duas coisas:

- ▶ O QUE QUERO ATINGIR?
- ▶ COMO VOU CONSEGUIR ATINGIR?

Desta forma, quando estruturamos um projeto, é necessária a estruturação de um conjunto de ações contínuas e que se relacionam entre si, voltadas ao objetivo: AQUILO QUE SE DESEJA ATINGIR.

Para projetos ambientais, sociais e culturais é fundamental desenvolvê-los com o objetivo de:

- ▶ Considerar o meio ambiente em sua totalidade, como algo complexo, com diferentes relações, ou seja, os aspectos naturais, os construídos ou desenvolvidos pelo Homem, tecnológicos (ou científicos) e sociais (economia, política, psicologia, legais, história, cultura, a moral e a estética).
- ▶ Promover a equidade social e econômica: são medidas que possibilitam a inclusão de todos, dando oportunidade para todos, considerando as diferenças entre os indivíduos, no sentido de usufruírem dos mesmos direitos e deveres.
- ▶ Contribuir para a construção de uma sociedade preocupada com o meio ambiente, economicamente viável, com diversas culturas, politicamente atuante e justa para todos.
- ▶ Considerar o exercício da cidadania, a solidariedade como alguns dos fundamentos para o futuro da humanidade.

VOCÊ SABIA?

O que é ética?

Ética é um conjunto de regras que fazem parte do dia a dia e da moral de um indivíduo, de um grupo social ou de uma sociedade.

Por exemplo, na China há uma tradição das pessoas comerem cachorros. Assim, é ético para a sociedade chinesa esta prática, para os brasileiros, pode parecer estranho, não é mesmo?

Para isto acontecer, é preciso detalhar o projeto. Algumas perguntas devem ser estudadas, previamente pela equipe envolvida, detalhando e anotando o máximo de informações para que não sejam esquecidas:

Que problema será enfrentado?	O problema deve ser algo relevante e possível de ser solucionado ou amenizado.
Quem serão as pessoas envolvidas?	Identificar quem é afetado pelo problema é muito importante, para serem envolvidos durante o projeto.
O que se pretende fazer?	O que será feito para que o problema possa ser solucionado ou amenizado.
Como, onde e por quem será desenvolvido?	Definir a equipe de trabalho do projeto, parceiros, as atividades fundamentais para a conclusão do trabalho, quem realizará as tarefas e como as pessoas serão envolvidas.
Quais serão os recursos necessários (materiais, conhecimento, pessoas, parcerias etc.) para que o projeto seja executado com qualidade?	Tudo o que será necessário para realização das atividades.

Exercício:

Agora faça a análise do seu projeto, respondendo as perguntas abaixo:

1. Qual o problema a ser enfrentado pelo seu projeto?

2. Qual a causa raiz? Quais são os 5 porquês?

3. O que se pretende fazer para que o problema seja resolvido ou amenizado?

4. Que pessoas serão envolvidas, além da sua equipe de projeto?

Discuta também em grupo:

5. Quem serão os parceiros dos projeto?

6. Quais serão os recursos (materiais, conhecimento, pessoas, parcerias etc.) para que o projeto tenha qualidade?

Em data a definir com sua escola será apresentado todos os projetos desenvolvido por você e seus amigos.

É importante que você considere os critérios na hora de desenvolvê-lo e escrevê-lo:

ALINHAMENTO COM O OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PROPOSTO tem relação com os ODS que estamos trabalhando ao longo do projeto?



INOVAÇÃO

É algo que ainda não foi realizado na escola ou comunidade?

UTILIDADE PÚBLICA

Vai ajudar outras pessoas, sem pretensão de lucro para os participantes do projeto?

POSSIBILIDADE DE SER REPLICADO

O projeto pode ser realizado por outras pessoas, escolas ou comunidade?

FICA A DICA PARA A FEIRA DE IDEIAS

RELATÓRIO

É muito importante a parte escrita do projeto, para que outras pessoas tenham acesso e possam aplicar em suas comunidades.

A equipe redigiu o relatório seguindo o modelo do projeto?

Outras dicas para o desenvolvimento do projeto de sua equipe:

- ▶ Identifique o problema e sua causa.
- ▶ Relacione o problema com um dos ODS (4, 5 ou 10).
- ▶ Discuta com sua equipe a justificativa do projeto (o porquê, ele é importante).
- ▶ Defina o público-alvo (para quem o projeto será desenvolvido).
- ▶ Estude o contexto e detalhes do projeto. Onde ele será aplicado?
- ▶ Estude em equipe quais os recursos necessários para realização do projeto.
- ▶ Defina as tarefas, os responsáveis e prazos. Chamamos isso de cronograma.
- ▶ Defina como será feito e realizado. Se for utilizar alguma tecnologia, ela deverá ser estudada com o máximo de detalhes.
- ▶ Estabeleça forma e momentos de verificar se o projeto está alcançando os resultados esperados. Chamamos isso de monitoramento e avaliação.

Em resumo, é importante considerarmos cada item abaixo para o desenvolvimento do projeto.



Fonte adaptada: Rosa (2007, apud COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2013, p. 9)

1.1. DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO

A documentação do projeto é importante para registrar tudo aquilo que está relacionado a ele. Vale para apoiar na execução das atividades, evitar esquecimento das fases e atividades importantes, serve também para outras pessoas saberem do que se trata aquele projeto, desde fotos até materiais de pesquisa.

A partir de agora, vamos dar alguns exemplos de documentos que vão te ajudar a escrever o seu projeto de meio ambiente.

1.1.1. RELATÓRIO DO PROJETO

Todo projeto é uma grande oportunidade de solucionarmos um problema e de compartilharmos este aprendizado com outras pessoas que podem aproveitar para realizar em outras localidades.

A seguir detalharemos informações para serem apresentadas no relatório.

Além da ficha técnica, a parte escrita do projeto, também deve conter os tópicos abaixo, apresentando todos detalhes no relatório.

1) NOME DO PROJETO

O título é a representação da ideia principal do projeto e que busca deixar claro do que o projeto se trata, quem será beneficiado por ele, qual a sua finalidade e onde o projeto será realizado. Um apelido também pode ser criado, logo após o título. Por exemplo:

Formação de Lideranças Escolares em coleta seletiva visando a redução das desigualdades e promovendo a diversidade na Escola xxxxx, da cidade xxxxx - “Na rota da coleta seletiva”

2) FICHA TÉCNICA DO PROJETO:

A ficha técnica apresenta informações gerais do projeto e deve conter vários itens, conforme abaixo:

▶ Nome do projeto.

▶ Equipe do projeto:

relação dos nomes das principais pessoas que irão executar as atividades do projeto.

▶ Líder: nome do líder da equipe.

▶ Nome da Escola:

▶ Parceiros do projeto: todos aqueles envolvidos que contribuem para a realização do projeto, por exemplo, ONG, Associação de Bairro, Posto de Saúde, Igreja, Cooperativas voltadas às ações de meio ambiente, Institutos, Escolas, Prefeitura, Secretaria de Educação, Escola, Famílias próximas da Escola (comunidade), Parques, dentre outros.

▶ Problema identificado: detalhe qual o problema que você identificou.

3) APRESENTAÇÃO

Qual é a ideia principal do projeto? Esta é a pergunta a ser respondida no resumo.

O resumo é uma descrição com poucas palavras, considerando o objetivo, o público-alvo (beneficiado pelo projeto), as principais ações e resultados esperados. É recomendável que o resumo seja escrito por último, pois a equipe terá informações mais completas para que ele tenha qualidade.

4) JUSTIFICATIVA

Por que e para que este projeto deve acontecer? Por que ele é importante?

Uma vez que se identifica o contexto, é fundamental que busque a justificativa para realização do projeto.

Nesta etapa é importante que o problema a ser enfrentado seja descrito no detalhe, as informações obtidas na pesquisa inicial são fundamentais para este detalhamento.

Será necessário que a equipe identifique as dificuldades e os desafios que interfiram no sucesso do trabalho, além da apresentação dos benefícios socioambientais esperados.

Vale lembrar que, a inclusão de dados qualitativos e quantitativos, pesquisas bibliográficas, documentos e fotos coletados são fundamentais para reforçar a justificativa.

SAIBA MAIS

Você sabia que perguntas podem ajudar nesta etapa? Reúna sua equipe, para refletir e discutir sobre as três perguntas abaixo:

- ▶ Quais são as razões pelas quais o projeto deve ser realizado e como poderá contribuir para a solução ou diminuição dos problemas identificados?
- ▶ Qual a importância do projeto para a comunidade? Quais os benefícios socioambientais e econômicos que o projeto trará para a comunidade envolvida?
- ▶ Qual será o alcance do projeto, diante do problema abordado?

5) OBJETIVO GERAL

Aqui deve-se mostrar qual mudança o projeto trará a médio e longo prazo, ou seja, o resultado máximo que você quer. Costuma ser escrito em uma frase mais geral, que engloba o conjunto dos objetivos específicos.

SAIBA MAIS

- ▶ Faça perguntas para facilitar a identificação do público-alvo:
- ▶ Para quem o projeto está destinado? Quem são os beneficiários? Como foram definidos?
- ▶ Quais características deste público? Quais são os seus detalhes?
- ▶ Quantas pessoas serão diretamente envolvidas no projeto? Qual a estimativa de pessoas que serão indiretamente envolvidas?
- ▶ Como será a participação da comunidade? Ela estará envolvida desde as primeiras ideias e elaboração do projeto? E no desenvolvimento, também terá participação?

6) OBJETIVOS ESPECÍFICOS E TAREFAS

O objetivo é a situação que se deseja alcançar durante a execução do projeto, utilizando recursos (materiais, conhecimento, pessoas, tecnologia etc.) e realizando ações previamente planejadas e organizadas.

O objetivo reflete o propósito do projeto e descreve aquilo que se pretende alcançar por meio da sua execução. Por isso, a descrição deve ser clara e realista. Estabelecer objetivos difíceis de serem alcançados prejudica todo o trabalho da equipe. Seja realista, estabeleça objetivos possíveis de serem alcançados, estabelecendo metas e atividades com coerência e justificativa.

**Estes cuidados pouparão os retrabalhos, desmotivação e até o fracasso do projeto.
Pense nisso!**

Defina dois tipos de objetivos para o projeto:

Objetivo Geral: Descreva apenas uma situação ideal (a ideia central) desejada para o projeto, expresse o que se pretende fazer e alcançar de forma ampla e os benefícios a serem atingidos com a realização do projeto.

Objetivos Específicos: São aqueles alcançados por meio das atividades desenvolvidas no projeto, ou seja, são os vários resultados esperados de forma mais detalhadas.

EXEMPLO

Objetivo Geral:

▶ Formação de Lideranças Escolares em coleta seletiva visando o reaproveitamento de resíduos na Escola Estadual Francisco Ferrari, da cidade de Mogi das Cruzes – “Na rota da coleta seletiva”

Objetivos Específicos:

- ▶ Analisar o nível de conhecimento dos líderes da escola sobre resíduos
- ▶ Aumentar o conhecimento dos líderes em técnicas e ferramentas para o engajamento da comunidade em projetos ambientais.

Tarefas: muitas vezes são confundidas com os objetivos específicos. São os resultados parciais a serem atingidos e neste caso podem e devem ser bastante concretos expressando quantidades e qualidades dos objetivos, ou QUANTO será feito. Ao escrevermos uma meta, devemos nos perguntar: o que queremos? Para que o queremos? Quando o queremos? Qual a melhor forma de verificar o seu alcance?

Após os objetivos serem definidos, será importante definir quais serão as tarefas necessárias (o que fazer para o projeto acontecer)

Pois bem, as tarefas são o detalhamento dos objetivos específicos. Para cada objetivo específico, podem ser estabelecidas duas ou mais tarefas.

Isso é importante para o acompanhamento do projeto, verificando-se o que já foi alcançado, se o que está previsto está sendo realizado.

É fundamental que o planejamento de atividades seja realizado, pois permitirá a definição de como o projeto será realizado. O estudo do que será gasto se faz necessário pois, conseguirá antecipar as situações que possam prejudicar o andamento dos trabalhos ou até mesmo inviabilizar o projeto

SAIBA MAIS

- ▶ Faça perguntas para facilitar definição de objetivos e metas:
- ▶ Quais são as atividades que serão realizadas para alcance de cada uma das metas?
- ▶ Quais os recursos, materiais, técnicas e instrumentos serão necessários para a execução de cada atividade?
- ▶ As atividades estão adequadas ao público-alvo?
- ▶ Quem será responsável por cada tarefa?
- ▶ Como e quando os participantes e a comunidade serão envolvidos?

- ▶ Como serão registradas cada uma das atividades? (foto, relatório ou entrevista)
- ▶ Como será feita a divulgação?
- ▶ Como será verificado o cumprimento de cada atividade e meta? Como será feita a avaliação?

7) RECURSOS NECESSÁRIOS

Detalhe tudo aqui que é necessário para o projeto chegar até o fim: para entregar o melhor resultado.

8) RESULTADOS ALCANÇADOS

Agora é a hora de você colocar no papel tudo que foi alcançado com o projeto da sua equipe. Siga o modelo de tabela apresentado no Modelo de Relatório de Projeto – versão do aluno.

DECORAÇÃO DO ESPAÇO PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO NA FEIRA DE IDEIAS

A proposta é que sejam organizados espaços para exibição do projeto, através de maquetes, fotos, enfim, tudo aquilo que exija a criatividade das equipes.

Nesta oficina é esperado que os alunos combinem com suas equipes e a coordenadora os tipos de materiais para decoração. Eles devem ser reutilizáveis, por exemplo, caixotes de feira, pallets, dentre outros.

**Toda criatividade é válida.
Converse com a educadora, evite desperdício e boa sorte!**

Responda nossa pesquisa

[clique neste link:](#)

ou acesse o nosso site para acessar a pesquisa!

www.programaped.com.br

Em caso de dúvida entre em contato pelo e-mail

operacional3@ntics.com.br



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Disponível em: www.itamaraty.gov.br/pt-BR/politica-externa/desenvolvimento-sustentavel-e-meio-ambiente/134-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods. Acesso em: 2 dez.2017.

ONU BRASIL. OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Disponível em: www.nacoesunidas.org. Acesso em: 1 nov. 2017.

PNUD BRASIL. OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Disponível em: <http://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home.html>. Acesso em: 1.dez.2017.

SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE. Roteiro para elaboração de projetos de educação ambiental. Disponível em: www.ambiente.sp.gov.br/cea/2014/11/24/roteiro-para-elaboracao-de-projetos-de-educacao-ambiental-2/. Acesso em: 01 nov. 2017.



Acesse o site
www.programaped.com.br

Patrocínio



Realização



Parceria de Neutralização



SECRETARIA ESPECIAL DA
CULTURA

MINISTÉRIO DO
TURISMO